UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Sistema de Bibliotecas da Unipampa

SUBMISSÃO DE ITENS NA NOVA VERSÃO DO DSPACE

Marcos Anselmo

Biblioteca Universitária
SisBi - Unipampa

unipampa Universidade Federal do Pampa

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Sistema de Bibliotecas da Unipampa

SUBMISSÃO DE ITENS NA NOVA VERSÃO DO DSPACE

Marcos Anselmo

Bagé, 2025

Biblioteca Universitária
SisBi - Unipampa

unipampa Universidade Federal do Pampa

Reitor:
Edward Frederico Castro Pessano

Vice-Reitora:
Francéli Brizolla

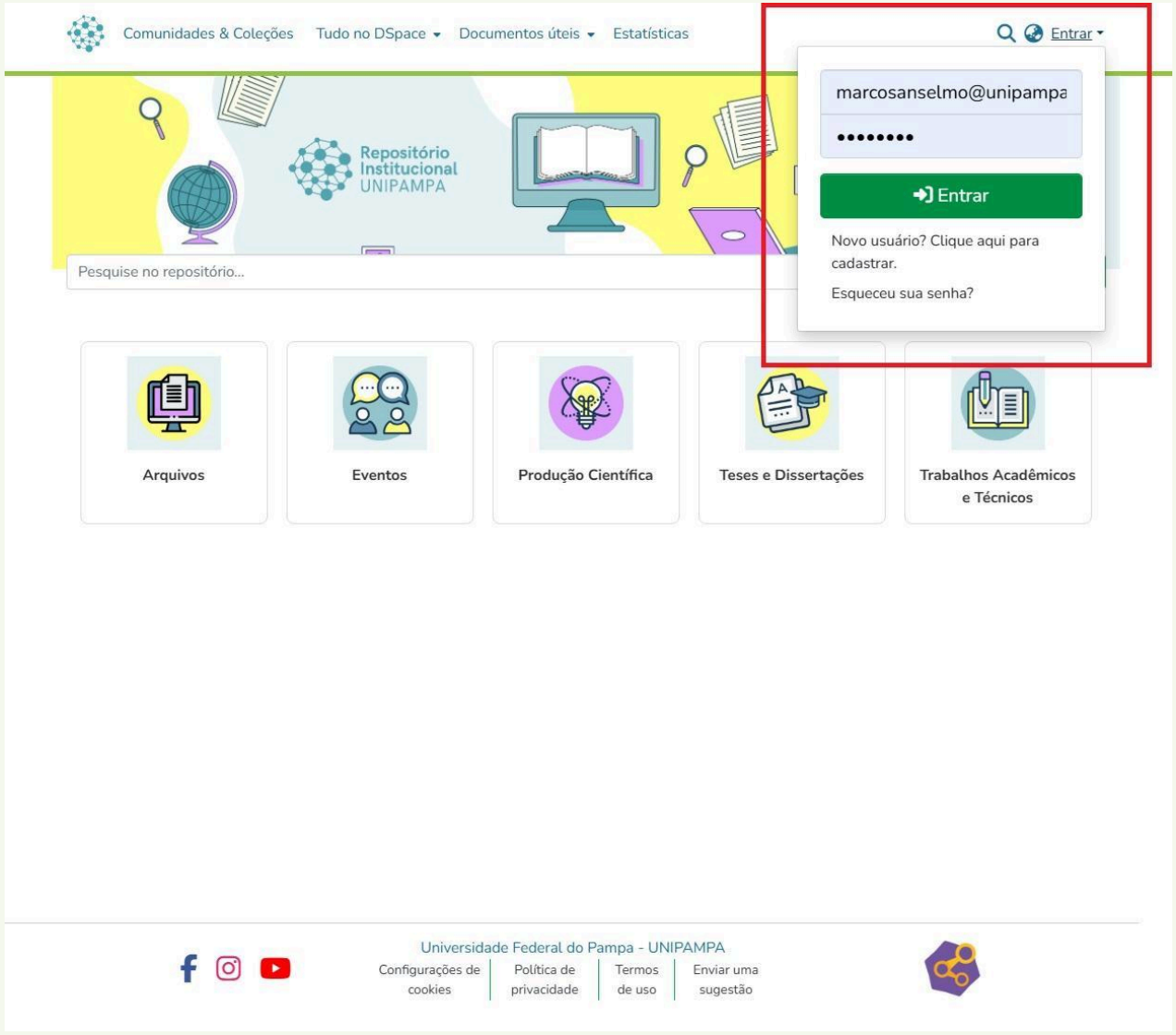
Pró-Reitora de Graduação:
Elena Maria Billig Mello

Pró-Reitor de Extensão e Cultura:
Franck Maciel Peçanha

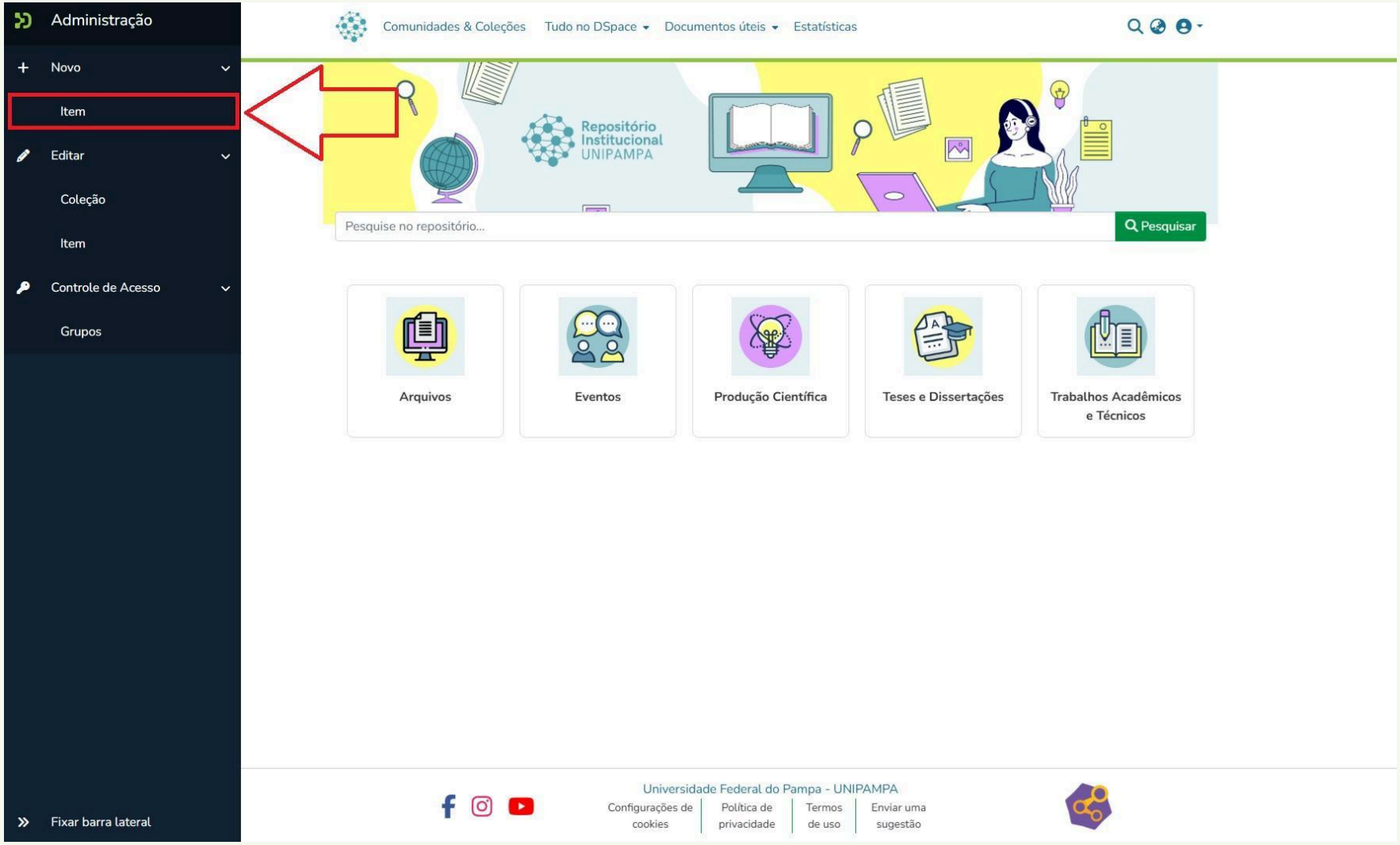
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação:
Fabio Gallas Leivas

Chefia do Sistema de Bibliotecas:
Vanessa Abreu Dias

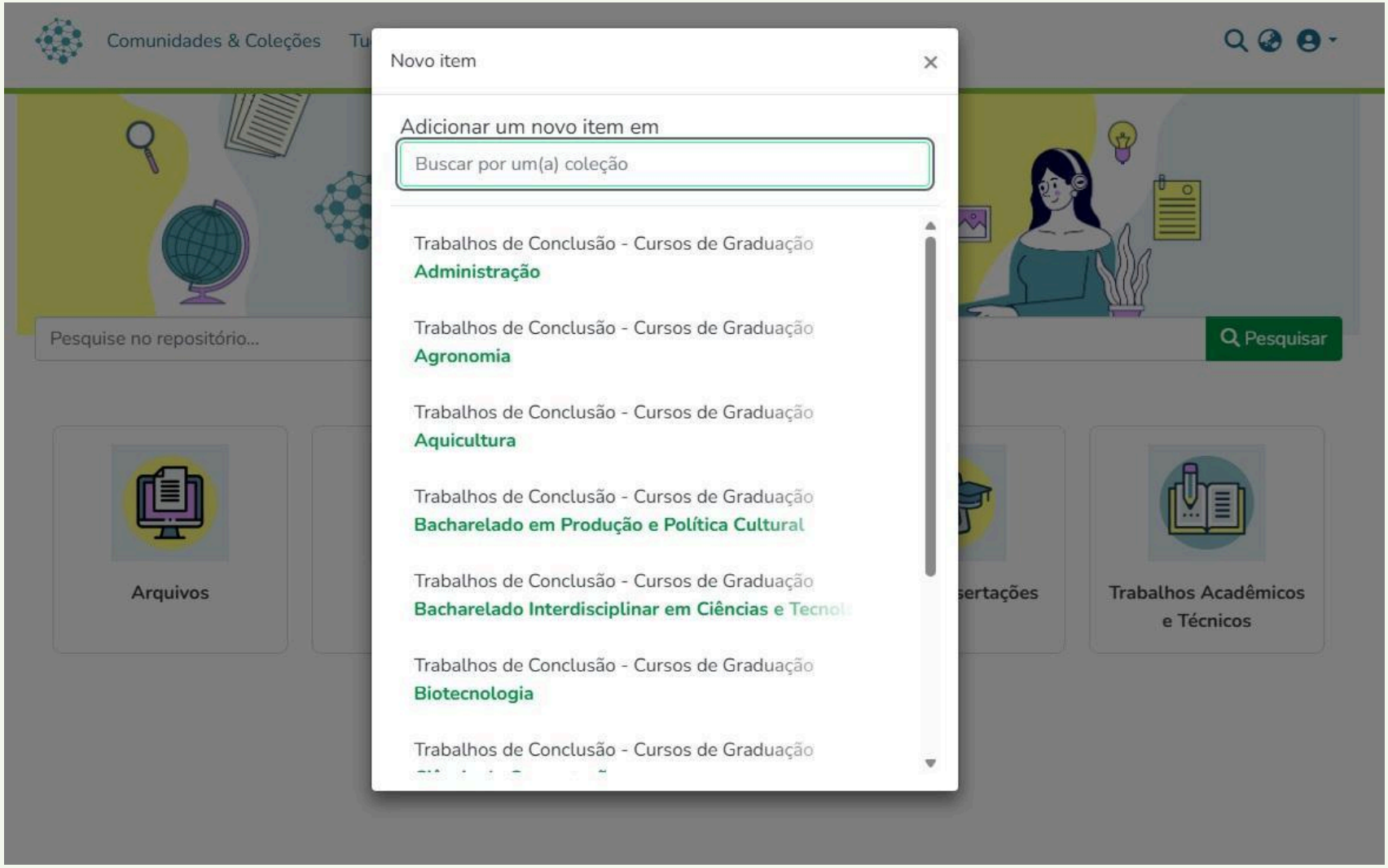
1. Fazer login no sistema: https://repositorio.unipampa.edu.br/home



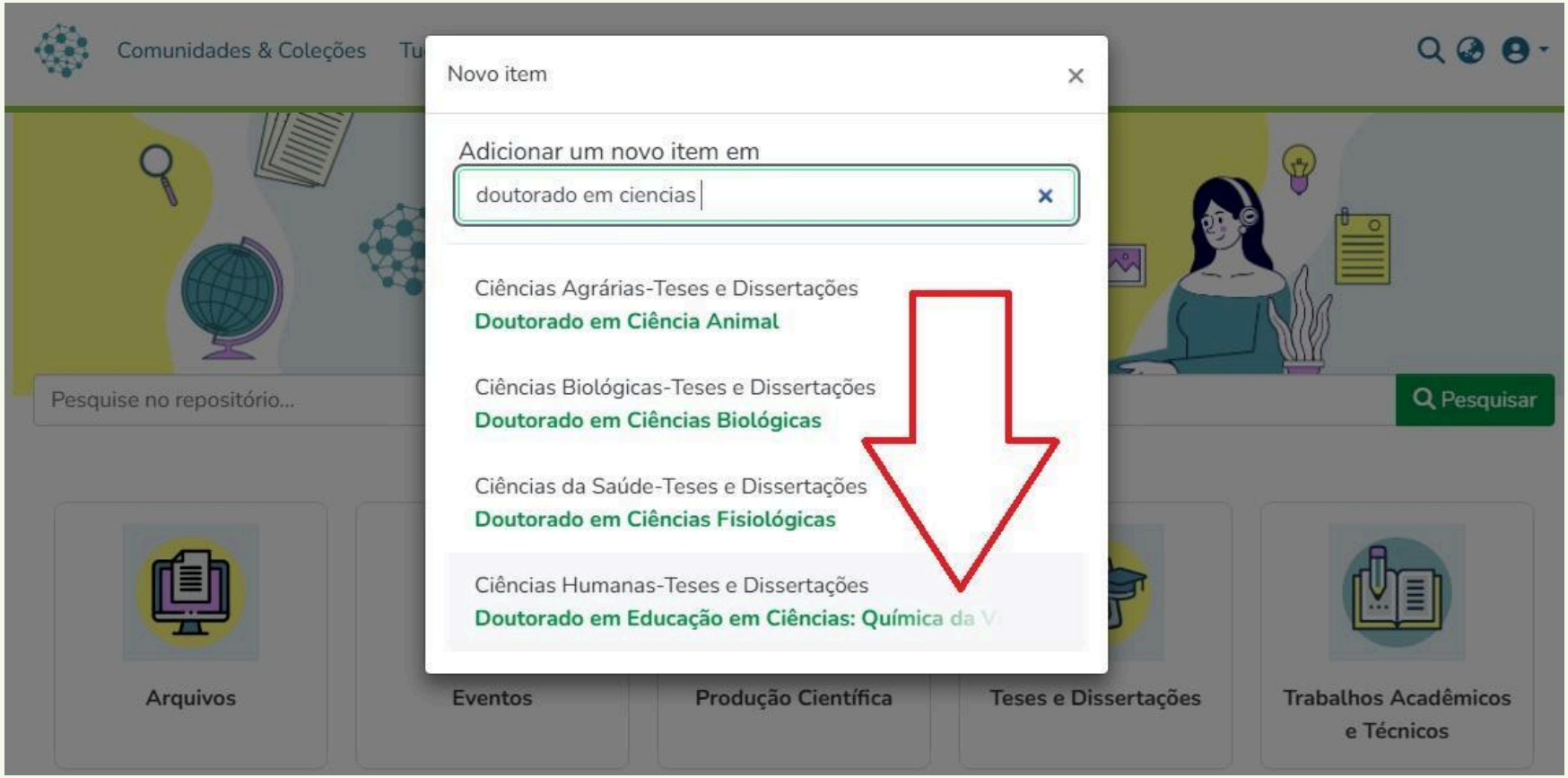
2. No menu à esquerda, clicar em **Novo | Item**



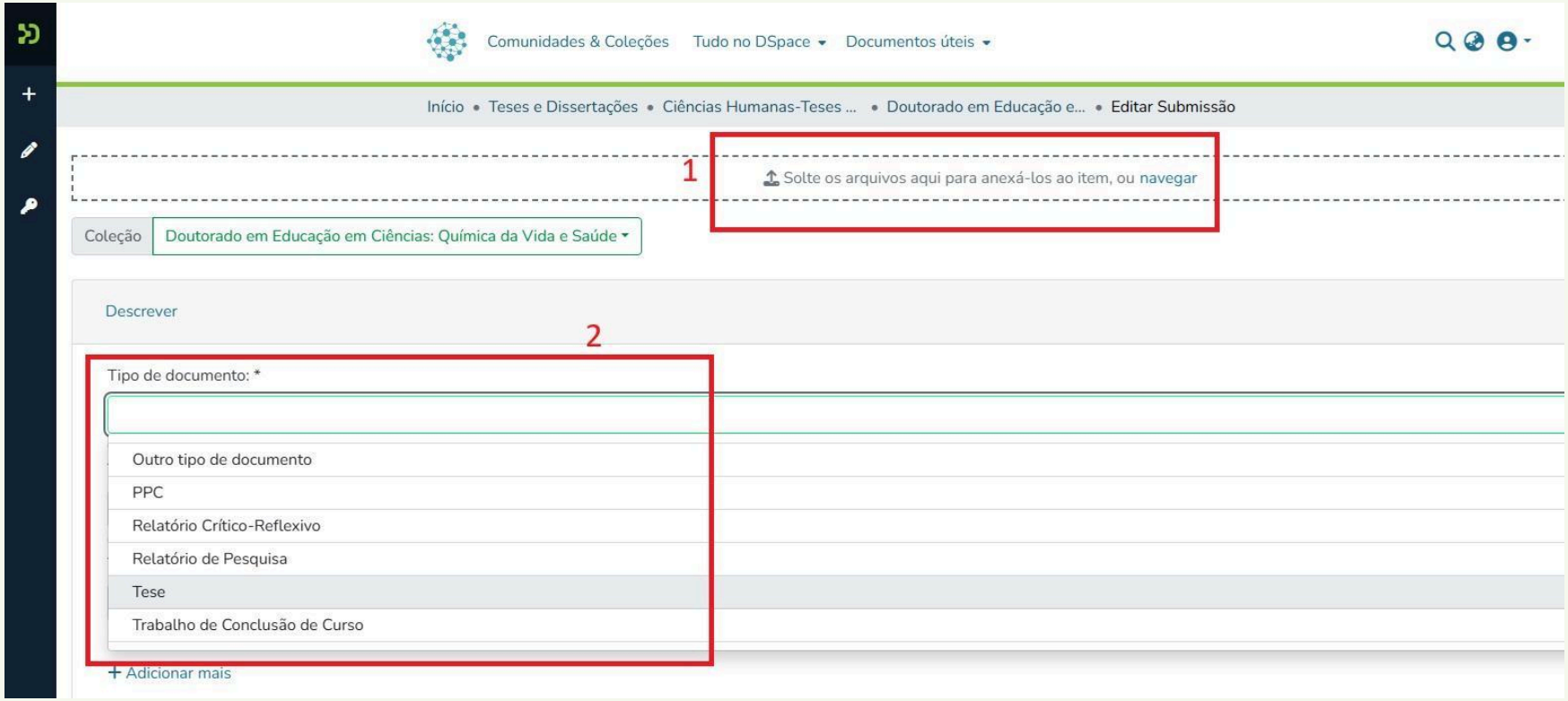
3. Selecionar a coleção filtrando pelo nome



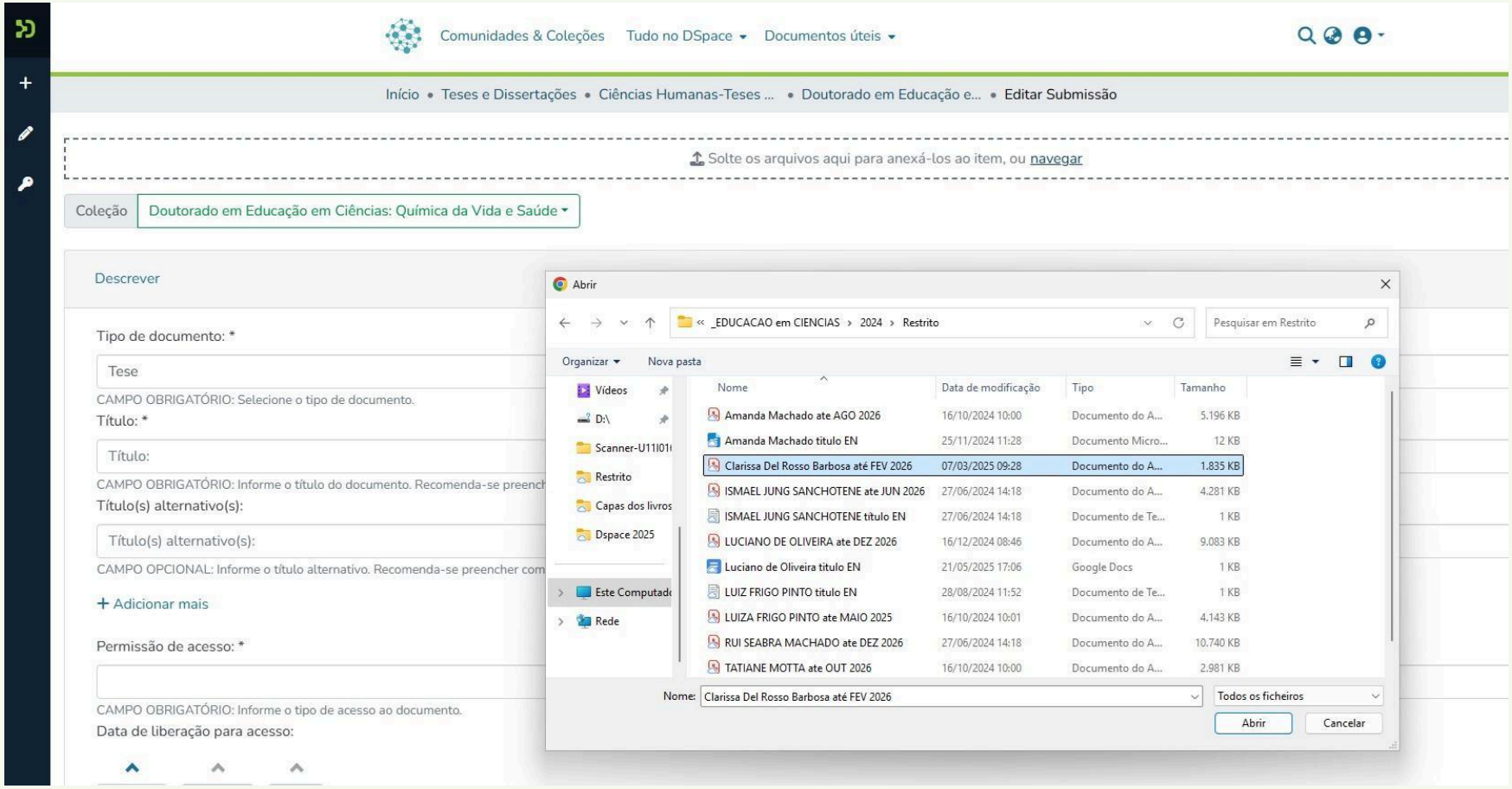
4. Selecionar a coleção do trabalho



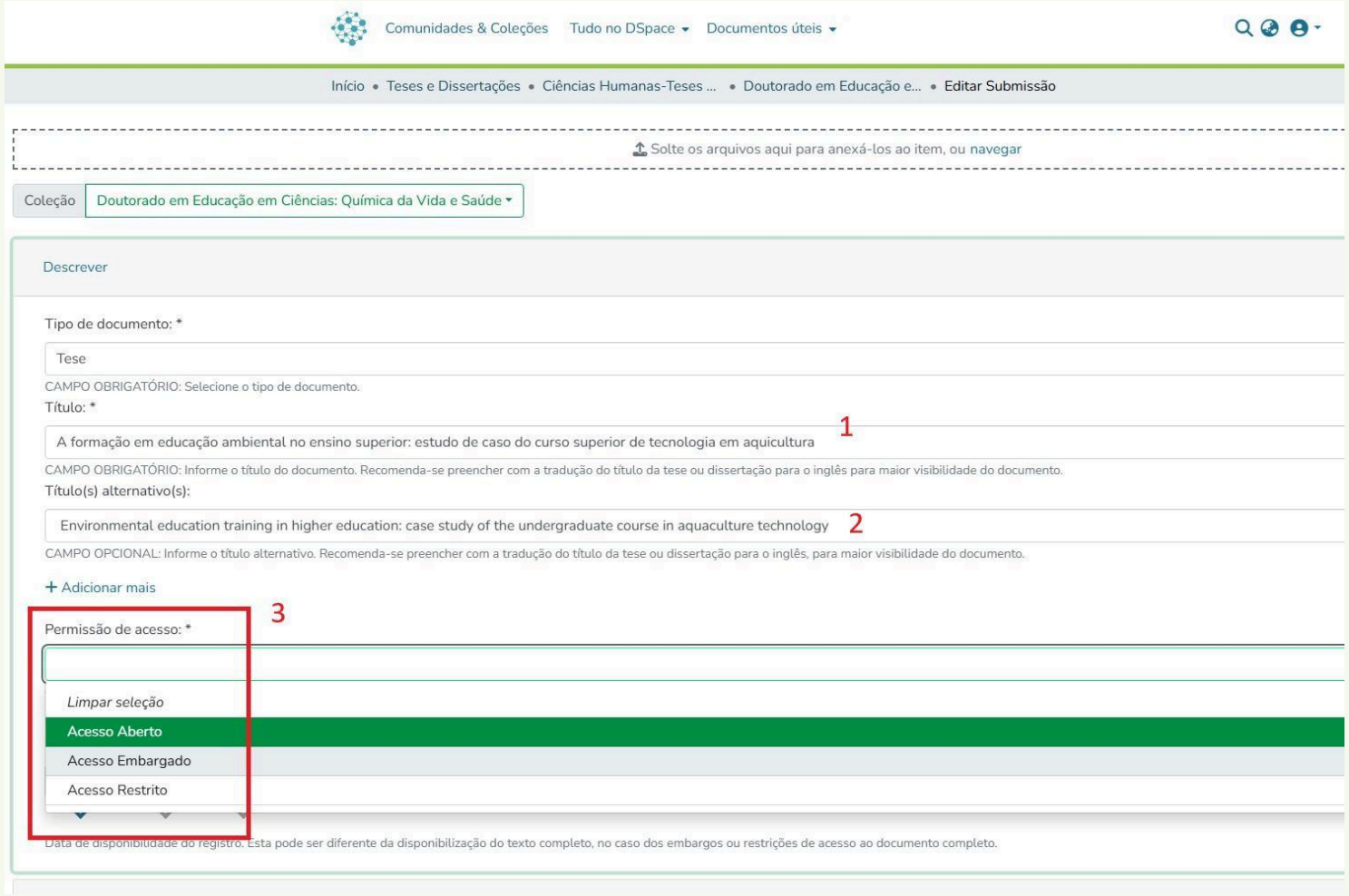
5. Fazer o upload do arquivo e selecionar o tipo do documento



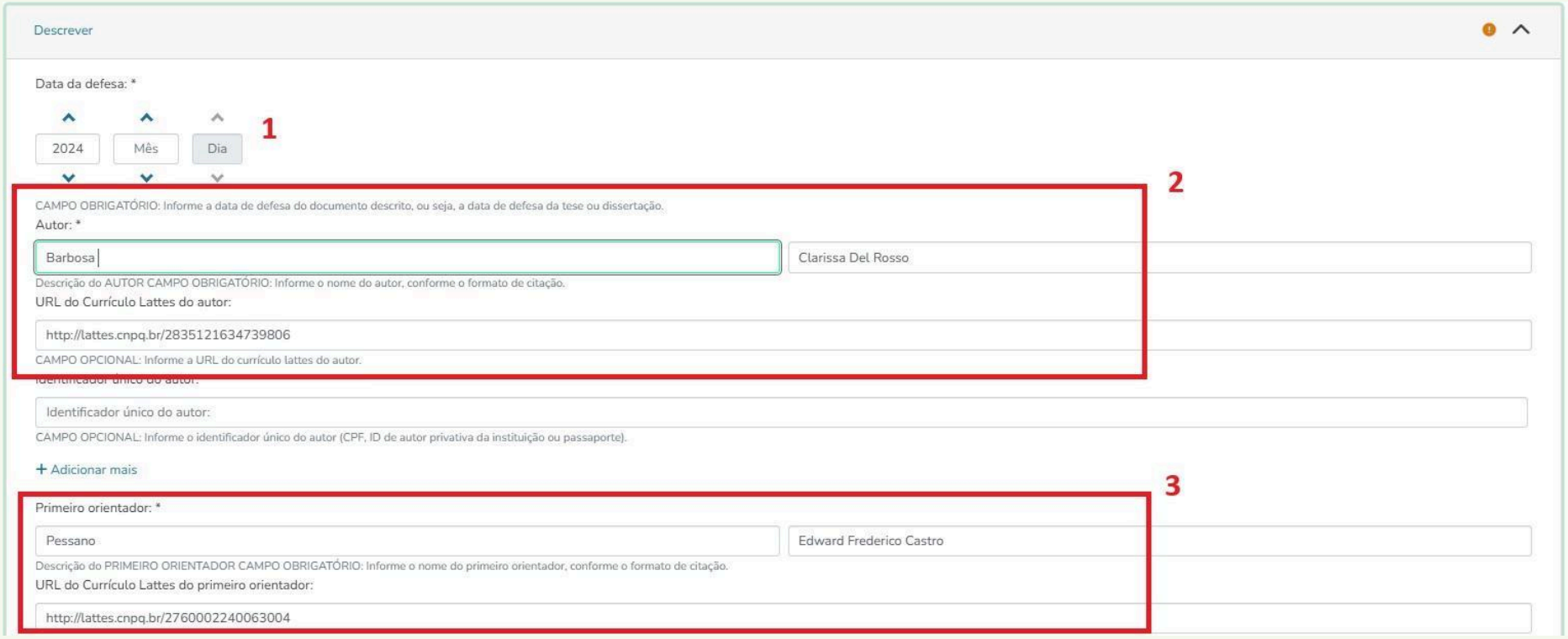
6. Selecionar o arquivo



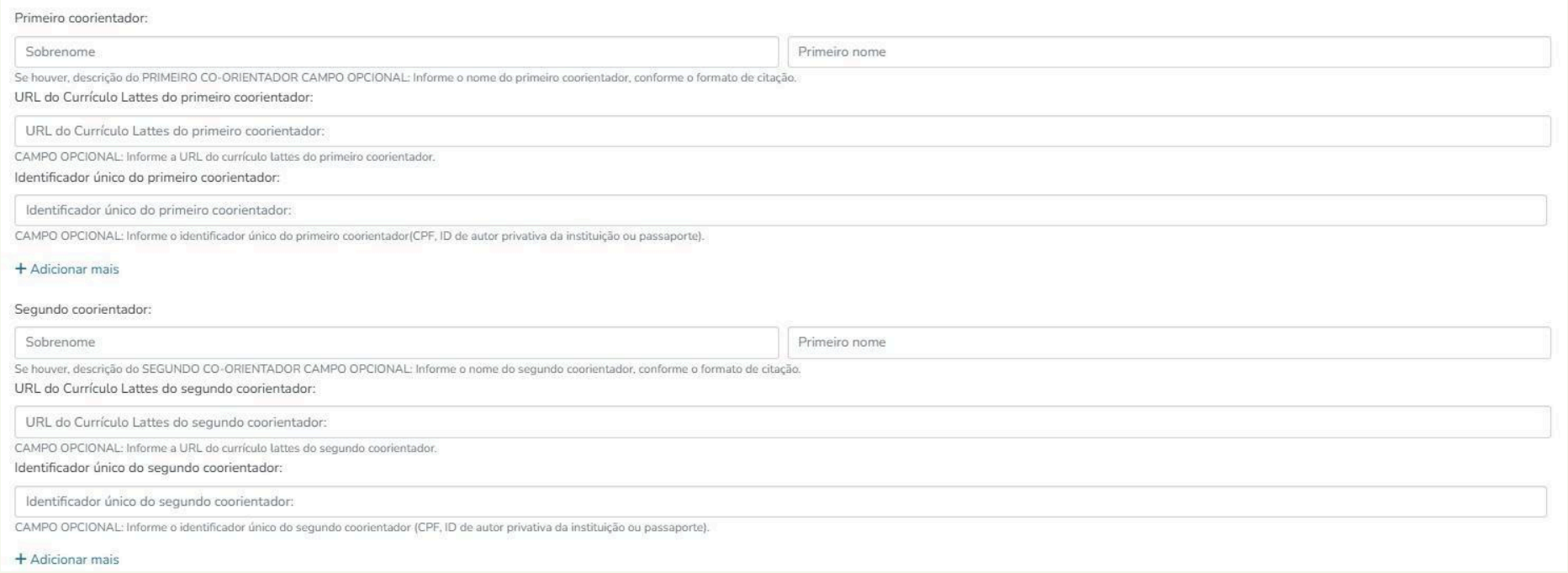
7. Inserir ***Título*** e ***Título*** *em inglês*; definir aqui sempre ***acesso aberto*** (independente do termo) e inserir o **ano corrente** (que valerá como data de inserção para relatórios);



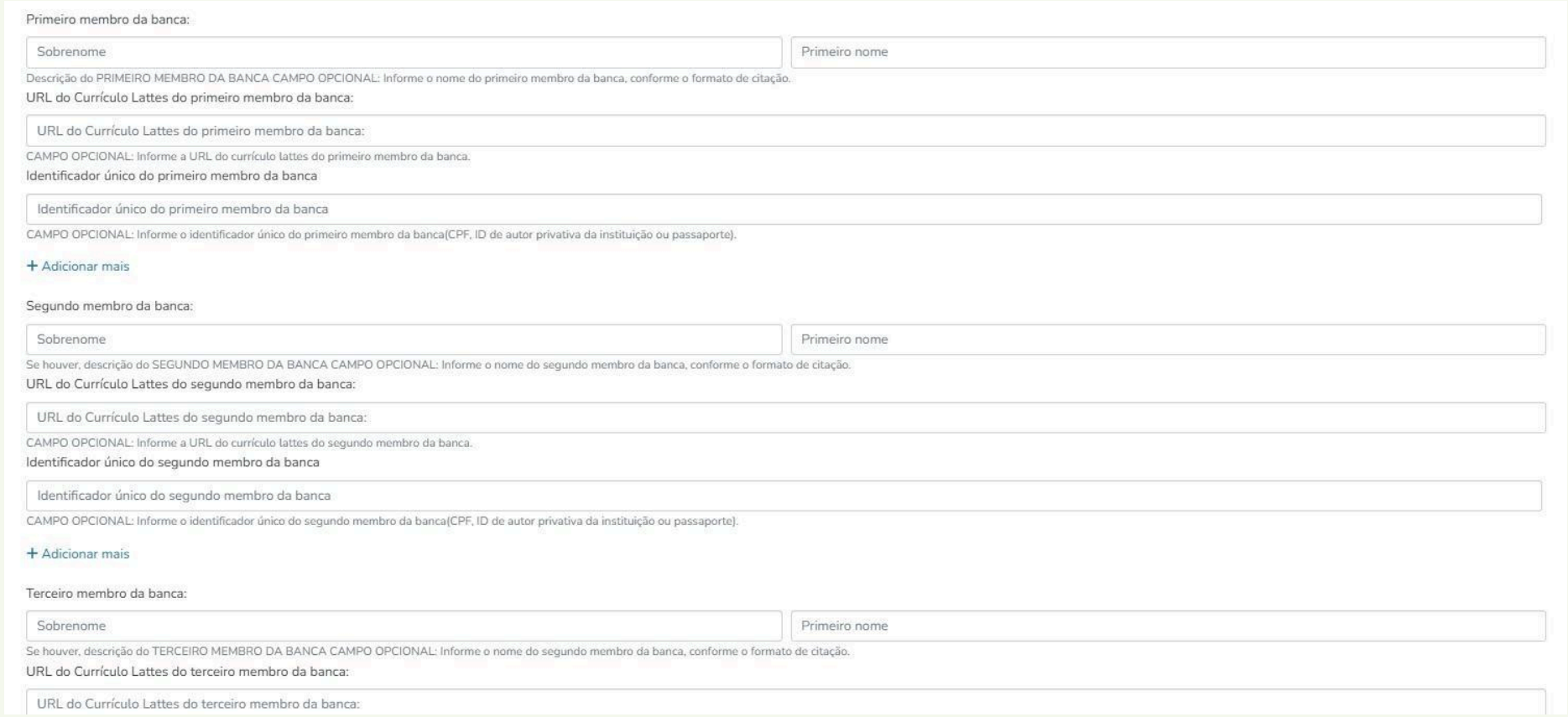
8. Inserir **data de defesa**, **autor**, **orientador** e os links para o **currículo Lattes**



9. Inserir os dados do **Coorientador** (caso exista)



10. Inserir dados da banca (opcional)



11. Inserir dados da universidade

12. Inserir as palavras-chave e área do conhecimento

13. Inserir **Resumo** e **Abstract**

Resumo: *

graduação de Tecnologia em Aquicultura da Unipampa. A análise buscou averiguar a participação e o comprometimento dos três segmentos da universidade, buscando informações entre os discentes, docentes e técnicos administrativos que possuem vínculo ao referido curso. Os dados apontaram que a abordagem e o desenvolvimento da EA, conforme os documentos educacionais norteadores, precisa ser desenvolvida de maneira interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar nos eixos formativos e níveis de ensino. Portanto, espera-se que ao longo do processo de formação dos profissionais, sejam discutidos os conceitos da EA, o desenvolvimento de ações, atividades práticas na formação dos discentes e envolvimento destes com a realidade local e da futura profissão, visando a melhora das condições existentes e o comprometimento com a qualidade do ambiente. Nesse escopo, salienta-se que é fundamental a realização de trabalhos interdisciplinares de forma transversal, para que a abordagem das concepções, das estratégias e das práticas possam ser inseridas na universidade e nos cursos de tecnologia com a finalidade de tornar uma aprendizagem significativa e eficaz nos processos de emancipação socioambiental. Ressaltamos ainda, que nesta área do conhecimento é necessário conhecer o processo histórico, os campos sociais e desenvolvimento da sociedade, entendendo a ação presente e a projeção do futuro. Portanto, o objetivo deste estudo foi examinar o percurso formativo ambiental no Curso Superior de Tecnologia em Aquicultura (CSTA) da Universidade Federal do Pampa, pesquisando a abordagem e a discussão do tema e como esta contribuiu para a formação crítico-reflexiva dos tecnólogos. Examinou-se o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), as concepções dos discentes sobre a EA, as formas de abordagem ao longo do curso, as relações junto aos processos formativos com os servidores e buscou-se dados para a análise da inserção da EA na prática docente.

CAMPO OBRIGATÓRIO: Resumo do documento. Preencha o campo de acordo com o idioma do documento.

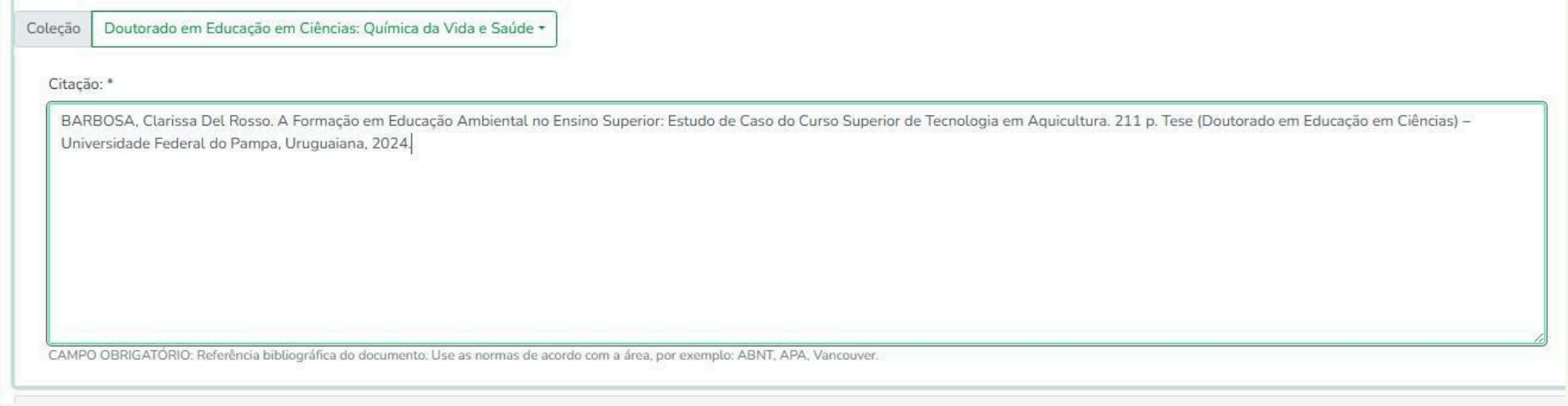
Abstract:

undergraduate course in Aquaculture Technology at Unipampa. The analysis sought to ascertain the participation and commitment of the three segments of the university, seeking information among students, professors and administrative technicians who are linked to the course. The data pointed out that the approach and development of EE, according to the guiding educational documents, needs to be developed in an interdisciplinary, multidisciplinary and transdisciplinary way in the formative axes and levels of education. Therefore, it is expected that throughout the training process of professionals, the concepts of EE will be discussed, the development of actions, practical activities in the training of students and their involvement with the local reality and the future profession, aiming at improving existing conditions and commitment to the quality of the environment. In this scope, it is emphasized that it is essential to carry out interdisciplinary work in a transversal way, so that the approach of conceptions, strategies and practices can be inserted in the university and in technology courses in order to make learning meaningful and effective in the processes of socio-environmental emancipation. We also emphasize that in this area of knowledge it is necessary to know the historical process, the social fields and the development of society, understanding the present action and the projection of the future. Therefore, the objective of this study was to examine the environmental training path in the Higher Course of Technology in Aquaculture (CSTA) of the Federal University of Pampa, researching the approach and discussion of the theme and how it contributed to the critical-reflective training of technologists. The Pedagogical Project of the Course (PPC) was examined, the students' conceptions about EE, the forms of approach throughout the course, the relationships with the formative processes with the civil servants and data were sought for the analysis of the insertion of EE in the teaching practice.

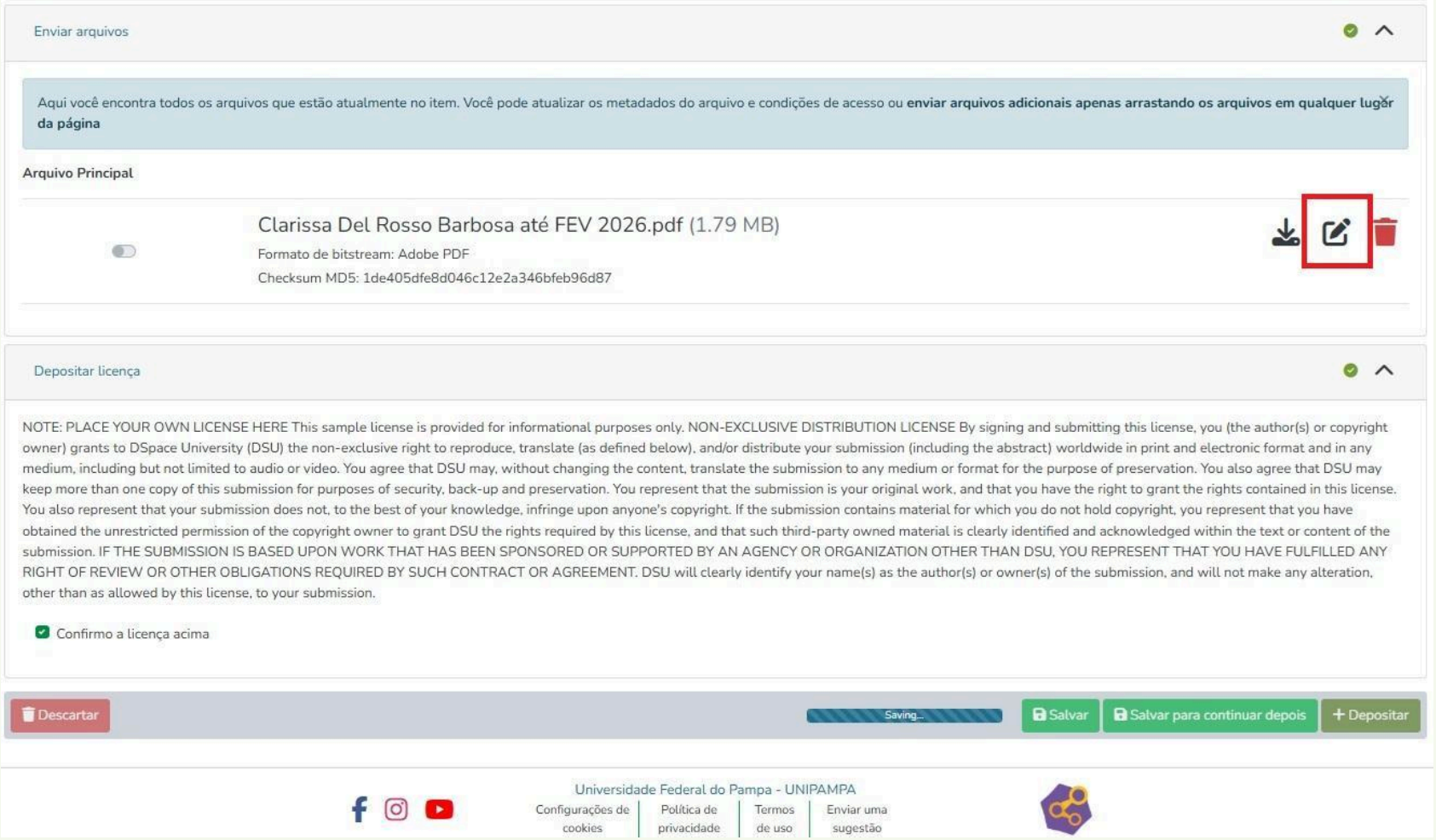
CAMPO OPCIONAL: Abstract do documento. Preencha com o resumo em língua estrangeira.

+ Adicionar mais

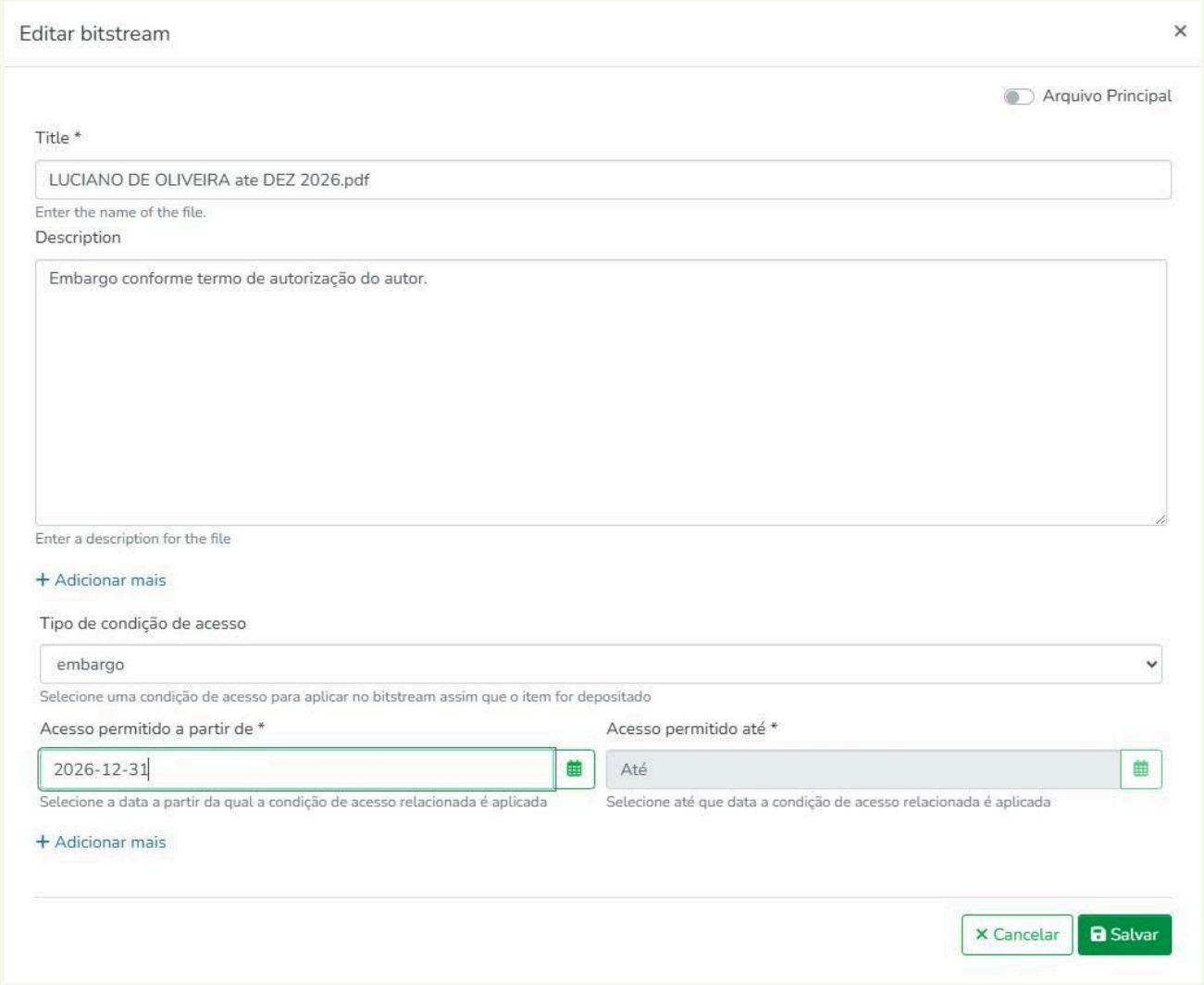
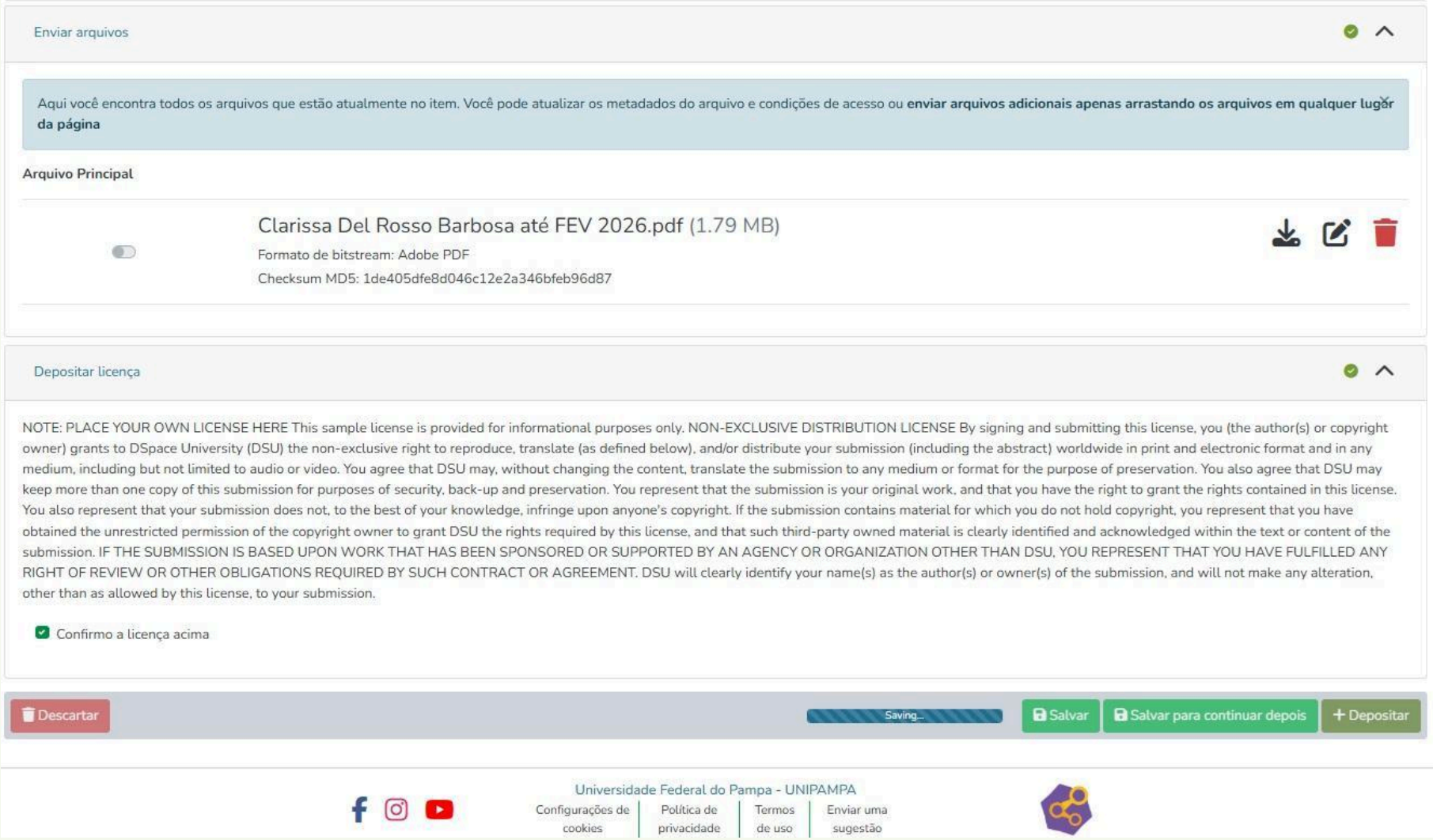
14. Inserir a referência do documento



15. Se o trabalho for de acesso livre - **Confirme a licença** e clique em **Depositar** / Se o documento tiver restrição de tempo para ser acessado - clique no ícone destacado



16. Defina a restrição de tempo e clique em **Salvar**



17. **Confirme a Licença** e clique em **Depositar**